

Министерство образования и науки Забайкальского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Калинино

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Юные инспекторы движения»

Направленность программы: социально-педагогическая.

Уровень программы: ознакомительный

Возраст учащихся: 8-15 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Блинникова Наталья Николаевна

Калинино, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена на основании:

1. Федерального Закона «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ;
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
3. Разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
4. Разработана в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 и постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
5. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2015 г. —

Направленность программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения» реализуется в рамках социально – педагогической направленности. **Уровень реализации:** ознакомительный.

Актуальность: С возрастанием активности движения на улицах и дорогах, постоянно повышаются требования ко всем участникам движения. Основными причинами детского дорожно-транспортного травматизма являются незнание и нарушение правил движения, а также поведение детей на улице. Забывая об опасности, они выбегают на проезжую часть, выезжают на санках на дорогу, вырываются из рук родителей при переходе улицы и пытаются перебежать ее. Они - дети, еще не умеют в полной мере управлять своим поведением, не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и её скорость. К сожалению, подобное поведение на дорогах наблюдается все чаще. Поэтому Правилам дорожного движения детей надо обучать как можно раньше, что и предусмотрено в программе. Сфера дополнительного образования играет большую роль в развитии ребенка. Она расширяет его кругозор, позволяет реализовать творческие возможности, определиться с выбором будущей профессии. Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию. Несмотря на то, что движение ЮИД (юные инспектора движения) существует уже много лет, это направление актуально и востребовано по сей день для детей младшего и среднего школьного возраста. Оно мобильно в своей деятельности и результативных характеристиках, способно реализовать спектр творческих возможностей и

эмоциональных потребностей ребенка. В ходе работы по программе реализуется целый ряд воспитательных, обучающих и развивающих задач. Дети осваивают навыки инспектирования, учатся работать команде и выполнять индивидуальные задания, развивают в себе такие качества личности, как коммуникабельность, эрудиция и т.п. Деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению опасных ситуаций на дорогах, приобретению навыков самостоятельной деятельности, не на словах, а на деле пропагандирует соблюдение Правил дорожного движения, и в итоге - сохранению жизни и здоровья детей. Каждый учащийся является участником дорожного движения и поэтому в нашей школе актуальным вопросом является - формирование у ребят устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения. Комплексный подход к решению проблемы может дать положительный результат – сокращение числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. **Новизна программы** в том, что образовательный процесс в ходе реализации системы работы отрядов юных инспекторов дороги (ЮИД) дополнен другими дисциплинами, способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу «от простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Для создания условий по организации непрерывного процесса обучения навыкам безопасности на улицах и дорогах детей с учетом возрастных особенностей и психологической теории ведущей деятельности детей рекомендуется начинать обучение детей основам безопасного поведения на улицах и дорогах с раннего школьного возраста. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Мероприятия по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание и умение оказывать первую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. Каждый год обучающимся, предоставляется возможность проверить свои знания и умения в муниципальных соревнованиях «Безопасное колесо».

Категория учащихся по программе: возраст учащихся от 8,9 лет

Срок реализации программы: общая продолжительность образовательного процесса-1 год количество учебных часов-34 часов, 1 час в неделю.

Форма обучения: форма обучения очная. По форме проведения занятий программа предполагает индивидуальную, групповую и коллективную работу, проведение массовых мероприятий, акций.

Особенности организации образовательного процесса: поскольку именно в этом возрасте начинается осознанное формирование личности ребенка, дети могут осваивать теоретические и практические знания, умения, навыки, связанные с деятельностью юных инспекторов дороги, в том числе и технические.

Адресат программы: Данная программа предназначена для объединений дополнительного образования, где проводятся занятия для учащихся, которые хотят знать правила дорожного движения. В работе отряда участвуют обучающиеся 3-8 классов. В группе предполагается не более 10-15 человек, набор свободный, состав постоянный. Группа разновозрастная. Пол обучающихся не имеет значения. Создаётся актив детей для оказания помощи изучения правил дорожного движения во всех классах среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Реализация программы также создает условия, обеспечивающие успешную социальную адаптацию **детей с ограниченными возможностями здоровья:** построение коррекционно-развивающего процесса с учетом возможностей детей, поиск совершенствования и закрепления формирующих видов деятельности особого, ребенка (реализации индивидуального подхода, поэтапного обучения). Образовательный процесс позволяет выстраивать индивидуальный образовательный маршрут для ребенка с ограниченными возможностями здоровья (в зависимости от заболевания, психофизиологических особенностей, потребностей) вследствие его гибкой организации.

Социально-педагогическая целесообразность: программы «Юные инспекторы движения» состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю, время занятий включает 40 мин. учебного времени.

Цель программы: Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожнотранспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи программы:

- Способствовать формированию у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

- Прививать культуру безопасного поведения на дорогах; познакомить.
- Обучить школьников правилам дорожного движения,
- Способствовать формированию навыков оказания первой помощи при ДТП.
- Познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД.
- Дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма.
- создание условий для развития гражданственности школьников, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения.
- Обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания. Развитие творческих способностей школьников.
- Способствовать формированию общечеловеческих, духовно- нравственных, ценностных ориентации.
- Способствовать развитию природных задатков, способствующих успеху в социальном и профессиональном самоопределении учащихся.
- Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда.
- Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа состоит из 5-ти тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

№	Разделы программы	Количество часов			Форма аттестации
		всего	теории	Практики	
1	Раздел №1. «Введение».	1	1		Тестирование
2	Раздел № 2. «Правила дорожного движения».	12	10,5	1,5	Тестирование
3	Раздел № 3. «Устройство велосипеда».	4	2,5	1,5	Тестирование
4	Раздел № 4. «Первая помощь».	14	7,5	6,5	Зачет
5	Раздел №5. «Итоги участия».	3	2	1	Итоговый зачет.
итого		34	23,5	10,5	

**Учебно-тематическое планирование. срок
реализации -1 год**

№ п/п	Название разделов и тем.	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
Раздел № 1. «Введение». 1 час					
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Общий сбор членов отряда. Выбор штаба. Распределение обязанностей, знакомство с документацией отряда. Тестирование «Проверка знаний учащихся на начальном этапе освоения программы».	1	1		Выполнение теоретических заданий. Входный контроль. Тестирование.
Раздел №2. «Правила дорожного движения». 12 часов.					
2.1	Основные понятия и термины ПДД. История службы ГИБДД, история дорожных знаков и светофора.	1	0,5	0,5	Выполнение теоретических заданий. Практический контроль. Текущий контроль
2.2	Определить велосипедистов в школе и провести с ними инструктажи по безопасности. Подготовка листовок «Безопасный маршрут в ОУ и из ОУ». Оформление стенда.	2	1	1	Выполнение теоретических заданий. Практический контроль. Текущий контроль
2.3	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1	1		Выполнение теоретических заданий. Текущий контроль
2.4	Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Светофоры. Дорожная разметка. Правила проезда перекрестков. Правила ПДД	3	3		Выполнение теоретических заданий. Текущий контроль
2.5	Правила движения пешехода. Где и как переходить улицу? Элементы улиц дорог. Перекрёстки.	1	1		Выполнение теоретических заданий. Текущий контроль
2.6	Элементы улиц и дорог. Регулируемый перекрёсток. Нерегулируемый	1	1		Выполнение теоретических

	перекрёсток				заданий. Текущий контроль
2.7	Правила движения велосипедистов, мопедиста. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте.	1	1		Выполнение теоретических заданий. Текущий контроль
2.8	Движение группы пешеходов и велосипедистов.	1	1		Выполнение теоретических заданий. Текущий контроль
2.9	Тест по ПДД.	1	1		Тест. Промежуточный контроль.
Раздел №3. «Устройство велосипеда». 4 часа					
3.1	Устройство велосипеда. Технические требования к велосипеду и мопеду.	1	0,5	0,5	Выполнение теоретических заданий. Практический контроль. Текущий контроль.
3.2	Правила пользования велосипедом	1	1		Текущий контроль
3.3	Соревнование по вождению велосипеда.	1		1	Практический контроль.
3.4	Тест «Устройство велосипеда»	1	1		Тест. Промежуточный контроль.
Раздел №4. «Первая помощь». 13 часов.					
4.1	Профилактика инфекционных заболеваний. Изучение состава автомобильной аптечки.	1	0,5	0,5	Выполнение теоретических заданий. Практический контроль. Текущий контроль
4.2	Виды кровотечений. Правила оказания первой помощи.	2	1	1	Выполнение теоретических заданий. Текущий контроль
4.3	Наложение жгута, давящей повязки. Помощь при носовом кровотечении.	2	1	1	Практический контроль.

4.4	Отморожение. Оказание первой помощи при отморожениях	1	0,5	0,5	Выполнение теоретических заданий. Текущий контроль Практический контроль.
4.5	Отравление. Оказание первой помощи при отравлениях	1	0,5	0,5	Выполнение теоретических заданий. Практический контроль.
4.6	Инородное тело. Оказание первой помощи.	1	0,5	0,5	Выполнение теоретических заданий. Практический контроль.
4.7	Правила оказания сердечно-легочной реанимации.	1	1		Выполнение теоретических заданий. Текущий контроль
4.8	Оказание первой помощи «Сердечно-легочная реанимация»	1		1	Практический контроль.
4.9	Переломы, вывихи, растяжения ушибы.	1	1		Выполнение теоретических заданий. Текущий контроль
4.10	Оказание первой помощи при переломах, вывихах, растяжениях, ушибах. Транспортировка пострадавшего	1	1	1	Практический контроль
4.11	Зачет по первой помощи + практика.	1	0,5	0,5	Зачет. Промежуточный контроль.
Раздел №5 «Творческая деятельность» 5 часов.					
5.1	Экскурсия в МБДОУ с. Калинино.	1	0,5	0,5	Концерт, игры, конкурсы.
5.2	Итоговый зачет.	1	0,5	0,5	Итоговый контроль. Зачет.
5.3	Конкурс «Безопасное колесо»	1	0,5	0,5	Зачеты, тесты, фигурное вождение. Итоговый контроль.
5.4	Подведение итогов. Награждение участников.	1	0,5		Концерт «Отчетный концерт школы»
ИТОГО :		34	23,5	10,5	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

(Содержание учебно-тематического плана) *Раздел*

№ 1 «Введение» (1 час)

Теория. Вводное занятие . Инструктаж по технике безопасности. Общий сбор членов отряда. Выбор штаба. Распределение обязанностей, знакомство с документацией отряда. Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Тестирование «Проверка знаний учащихся на начальном этапе освоения программы».

Раздел №2 .Правила дорожного движения. (12 часов)

Правила дорожного движения» — государственный нормативный документ и основа дорожной грамоты участников дорожного движения. ТЕОРИЯ. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 г. «об утверждении Правил дорожного движения». Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» № 196 - ФЗ от 10.12.1995 г. Извлечение из кодекса «Об административных правонарушениях за несоблюдение ПДД» Соблюдение ПДД — обязанность каждого гражданина. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.

Теория. 2.1. Основные понятия и термины ПДД. История службы ГИБДД, история дорожных знаков и светофора.

История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители ,пассажиры. Опасные места в районах проживания учащихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников дорожного движения. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте - легковом, грузовом, общественном, о велосипеде в России, о первых дорожных знаках, жезлах, разметке. Первые дорожные знаки. Современные дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие ,приоритета, сервиса, информационно-указательные, дополнительной информации. Практика. Работа с пазлами «Собери дорогу»

Практика 2.2. Определить велосипедистов в школе и провести с ними инструктажи по безопасности. Подготовка листовок «Безопасный маршрут в ОУ и из ОУ». Оформление стенда в коридоре школы. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Теория 2.3. Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.

Выполнение ПДД — долг каждого человека. Признаки транспортной культуры: вежливость и отзывчивость к другим участникам дорожного движения, дисциплинированность. Повышение культуры — источник снижения аварийности. Ответственность за нарушение ПДД. Меры общественного воздействия в школе, в комиссиях по делам несовершеннолетних. Административные взыскания для несовершеннолетних нарушителей ПДД. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Ответственность за приведение в негодность транспортных средств (статья 267.Уголовного кодекса Российской Федерации), за неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (статья 166 Уголовного кодекса Российской Федерации), за хулиганство (статья 213 Уголовного кодекса Российской Федерации), за вандализм, в том числе порчу имущества на общественном транспорте (статья 214 Уголовного кодекса Российской Федерации), за

нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (статья 264 Уголовного кодекса Российской Федерации), за нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (статья 268 Уголовного кодекса Российской Федерации). Теория 2.4. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Светофоры. Дорожная разметка.

Теория 2.5. Правила движения пешехода. Где и как переходить улицу? Элементы улиц дорог. Перекрёстки.

Теория 2.6. Элементы улиц и дорог. Регулируемый перекрёсток. Нерегулируемый перекрёсток. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог.

Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Теория 2.7. Правила движения велосипедистов, мопедиста. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте.

Теория 2.8. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Профилактика ДТП. Анализ типичных ДТП. Знание и соблюдение ПДД - главный способ предотвращения ДТП. Обзор газет, телепередач, материалов ГИБДД. Встречи с представителями УГИБДД региона проживания учащихся. Пропаганда знаний ПДД среди учащихся школы. Патрулирование на улицах.

2.9 Итоговое тестирование по Правилам дорожного движения. **Раздел №3.**

Устройство велосипеда. (4 часа)

Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста. ПДД для велосипедистов - техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочные пути. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

Теория 3.1. Устройство велосипеда.

Практика Технические требования к велосипеду и мопеду.

Теория 3.2. Правила пользования велосипедом.

История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров и квадроциклов. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения.

Практика 3.3. Соревнования на велосипедах.

3.4. Итоговое тестирование по разделу «Устройство велосипеда».

Раздел № 4 «Первая помощь». (14 часов)

Теория 4.1. Профилактика инфекционных заболеваний.

Практика. Изучение состава автомобильной аптечки.

Резиновый жгут, перевязочный материал, бактерицидный пластырь, дезинфицирующие вещества, обезболивающие средства, средства от сердечной недостаточности, простейшие медицинские инструменты. Правила наложения жгута. Теория 4.2. Виды кровотечений.

Правила оказания первой помощи.

Практика. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Практика. 4.3. Наложение жгута, давящей повязки.

Теория Помощь при носовом кровотечении.

Теория 4.4. Отморожение.

Практика. Оказание первой помощи при отморожениях Теория 4.5. Отравление.

Практика. Оказание первой помощи при отравлениях

Теория 4.6. Иностранное тело.

Практика. Оказание первой помощи.

Теория 4.7. Правила оказания сердечно-легочной реанимации.

Практика 4.8. Оказание первой помощи «Сердечно-легочная реанимация»

Теория 4.9. Переломы, вывихи, растяжения ушибы.

Практика 4.10. Оказание первой помощи при переломах, вывихах, растяжениях, ушибах. Транспортировка пострадавшего.

Правила наложения повязок на руку, ногу, голову, грудную клетку. Правила наложения шины. Использование подручных материалов для наложения шины. Правила переноски пострадавших на руках, при помощи лямок, на носилках. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

4.11 . Билеты по первой помощи.

Раздел № 5 «Творческая деятельность» (5 часов)

Теория. Практика 5.1. Экскурсия в МБДОУ с. Калинино. Экскурсия с агитационной программой в детский сад по профилактике БДД.

5.2. Итоговый контроль Зачет в конце учебного года..

Теория Практика. 5.2. Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо». 5.3 Подведение итогов. Награждение участников. Выступление на творческом отчете школы за год, награждение, поощрение.

Планируемые результаты реализации программы:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения Правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих. *Программные требования к уровню развития:*

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

1. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД.
3. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).
4. Освещение результатов деятельности на сайте школы.
5. Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
6. Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
7. Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
8. Повысить дорожную грамотность учащихся;
9. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
10. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Метапредметные результаты:

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; *Познавательные УУД:*
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт; • перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности; *Коммуникативные УУД:*
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

Учащиеся узнают:

- дорожные знаки и знаки дополнительной информации;
- правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам; правила поведения участников дорожного движения; основы оказания первой помощи.
- устройство велосипеда.

- оказание первой помощи при отравлении угарным газом и др; ***Учащиеся научатся:***
- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги; □ передвигаться в группе, в колонне;
- дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;
- ориентироваться в дорожной обстановке;
- определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;
- Правилам дорожного движения, нормативным документам об ответственности за нарушение ПДД;
- оказать первую помощь при ДТП (при кровотечениях, ожогах, черепно-мозговых травмах, переломах); □ предвидеть опасные ситуации и предотвращать их; распознать основные, угрожающие жизни школьников. ***Учащиеся получат возможность научиться:***

- управлять велосипедом, самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;
- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию; □ читать информацию по дорожным знакам; работать по билетам ПДД.
- правилам дорожного движения, нормативным документам об ответственности за нарушение ПДД; ***Выполнение задач стоящих перед программой позволит:***
- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
- Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД.
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ).

- разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
- повысить дорожную грамотность учащихся;
- сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой; повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Календарный учебный график

яи тян № аз	ц ясеМ	ол сиЧ	я _м .я _в ворп ерВ	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия всего	Место проведения	Форма контроля.
Раздел 1. Введение (1 час)								
1			15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Беседа. Тестирование.	1	Инструктаж по технике безопасности. Общий сбор членов отряда. Выбор штаба. Распределение обязанностей, знакомство с документацией отряда. Тестирование «Проверка знаний учащихся на начальном этапе освоения программы».	МБОУ ООШ с. Калинино. Нерчинский район, село Калинино, ул. Калинина,13 Кабинет № 8	Входной контроль.
Раздел 2. Правила дорожного движения. (12 часов)								
2			15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Лекция.	1	Основные понятия и термины ПДД. История службы ГИБДД, история дорожных знаков и светофора.	МБОУ ООШ с. Калинино. Нерчинский район, село Калинино, ул. Калинина,13 Кабинет № 8	Текущий контроль

3-4			15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰ 15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Опрос. Лекция. Творческая мастерская.	2	Определить велосипедистов в школе и провести с ними инструктажи по безопасности. Подготовка листовок «Безопасный маршрут в ОУ и из ОУ». Оформление стенда.	МБОУ ООШ с. Калинино. Нерчинский район, село Калинино, ул. Калинина,13. Кабинет № 8	Текущий контроль
-----	--	--	--	---	---	--	---	------------------

5			15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Беседа-лекция.	1	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	МБОУ ООШ с. Калинино. Нерчинский район, село Калинино, ул. Калинина,13 Кабинет № 8	Текущий контроль
6-8			15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰ 15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰ 15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Лекция. Презентация.	3	Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Светофоры	МБОУ ООШ с. Калинино. Нерчинский район, село Калинино, ул. Калинина,13 Кабинет № 8	Текущий контроль
9			15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Викторина.	1	Правила движения пешехода. Где и как переходить улицу?	МБОУ ООШ с. Калинино. Нерчинский район, село Калинино, ул. Калинина,13 Кабинет № 8	Текущий контроль
10			15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Пазлы.	1	Правила Элементы улиц и дорог. Регулируемый перекрёсток. Нерегулируемый перекрёсток.	МБОУ ООШ с. Калинино. Нерчинский район, село Калинино, ул. Калинина,13 Кабинет № 8	Текущий контроль
11			15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Лекция. Беседа.	1	Движения велосипедистов, мопедиста. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	МБОУ ООШ с. Калинино. Нерчинский район, село Калинино, ул. Калинина,13 Кабинет № 8	Текущий контроль
12			15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Презентация.	1	Движение группы пешеходов и велосипедистов	МБОУ ООШ с. Калинино. Нерчинский район, село Калинино, ул. Калинина,13 Кабинет № 8	Текущий контроль
13			15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Тестирование.	1	Тест по ПДД.	МБОУ ООШ с. Калинино. Нерчинский район, село Калинино, ул. Калинина,13 Кабинет № 8	Промежуточный контроль

Раздел 3. Устройство велосипеда. (4 часа)								
14			15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Лекция.	1	Устройство велосипеда. Технические требования к велосипеду и мопеду.	МБОУ ООШ с. Калинино. Нерчинский район, село Калинино, ул. Калинина,13 Кабинет № 8	Текущий контроль
15			15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Лекция. Презентация.	1	Правила пользования велосипедом	МБОУ ООШ с. Калинино. Нерчинский район, село Калинино, ул. Калинина,13 Кабинет № 8	Текущий контроль
16			15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Соревнования.	1	Соревнование по вождению велосипеда	МБОУ ООШ с. Калинино. Нерчинский район, село	Текущий контроль

							Калинино, ул. Калинина,13 Спортивная площадка школы.	
17			15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Тестирование.	1	Тест «Устройство велосипеда»	МБОУ ООШ с. Калинино. Нерчинский район, село Калинино, ул. Калинина,13 Кабинет № 8	Промежуточный контроль

Раздел 4. Первая помощь. (13 часов)

18			15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Представление, наблюдение, лекция	1	Профилактика инфекционных заболеваний. Изучение состава автомобильной аптечки.	МБОУ ООШ с. Калинино. Нерчинский район, село Калинино, ул. Калинина,13 Кабинет № 8	Текущий контроль
19			15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Лекция.	1	Виды кровотечений. Правила оказания первой помощи.	МБОУ ООШ с. Калинино. Нерчинский район, село Калинино, ул. Калинина,13 Кабинет № 8	Текущий контроль
20-21			15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰ 15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Практическое занятие.	2	Наложение жгута, давящей повязки. Помощь при носовом кровотечении.	МБОУ ООШ с. Калинино. Нерчинский район, село Калинино, ул. Калинина,13 Кабинет № 8	Текущий контроль

[illegible]

31-32			15 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	Экскурсия.	2	Экскурсия в МБДОУ с. Калинино.	МБДОУ с. Калинино Нерчинский район, село Калинино, ул. Сергина,10 Игровой зал.	Текущий контроль
33			15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰		1	Конкурс «Безопасное колесо»	МБОУ ООШ №2 Нерчинск, ул Пушкинская 2 Автошкола СТАРТ	Итоговый контроль.
34			15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Награждение. Концерт.	1	Подведение итогов. Награждение участников.	Нерчинский район, село Калинино, ул. Калинина,13 Актный зал.	Творческий отчет.

Условия реализации программы

Материально- техническое обеспечение программы:

- Кабинет № 8
- Спортивная площадка школы. □ Ученические парты 4 шт;
- Компьютерные столы 5 шт;
- Стулья (30 штук);
- Компьютер, ноутбук;
- Акустические колонки; □ Мультимедийный проектор;□ Магнитная доска.

Информационное обеспечение

Для успешного учебно-воспитательного процесса и полной реализации программы необходимо:

- планы-конспекты занятий;
- методические сборники и литература по данному направлению;
- нормативные документы

- тестовые задания и упражнения по всем разделам программы; раздаточный материал (карточки, бланки тестовых заданий); интернет источники.

Кадровое обеспечение: Реализацию дополнительной общеразвивающей программы «Юные инспекторы движения» осуществляет ответственный учитель, который отвечает за работу по профилактике и предупреждению ДДТТ в МБОУ ООШ с. Калинино, прошедший обучение по оказанию первой помощи, имеющий водительское удостоверение категории «В».

Форма аттестации

Формы и режим контроля:

- Входной контроль (срок проведения, форма); (проверка знаний учащихся на начальном этапе освоения программы).
Проводится в начале реализации программы в виде входного тестирования;
- Текущий контроль (формы контроля знаний, умений и навыков учащихся в процессе обучения);
Промежуточный контроль (формы контрольных занятий в течение учебного года); Итоговый контроль (формы контрольных занятий в конце учебного года).

Критерии оценки учебных результатов программы:

Критериями выполнения программы служат: стабильный интерес учащихся к изучению, выполнению и пропаганде ПДД. Массовость и активность участия детей в мероприятиях по данной направленности. Результативность по итогам конкурсов. Проявление самостоятельности в творческой деятельности.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

Планируемые результаты, в соответствии с целью программы, отслеживаются и фиксируются в формах: аналитическая справка, видеозапись, грамота, журнал посещаемости, маршрутный лист, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио, соревнований, фото, отзыв детей и родителей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

Образовательные результаты, в соответствии с целью программы, демонстрируются в формах: аналитический материал по итогам проведения соревнований, аналитическая справка, открытое занятие, итоговый отчет, соревнование. **Формы подведения итогов реализации программы:** беседа, опрос, тестирование, зачет.

Оценочные материалы

К данной программе прилагается пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов: тесты по ПДД пассажиров, пешеходов, велосипедистов, вопросы для аттестации, билеты по оказанию первой помощи.

Вопросы тестирования для аттестации

Тест

1. Управлять велосипедом при движении по дорогам общего пользования разрешается лицам не моложе:

- а) 12 лет;
- б) 14 лет, а велосипедом с подвесным двигателем – с 16;
- в) 16 лет;
- г) 8 лет.

2. Движение транспортных средств у нас в стране принято:

- а) правостороннее;
- б) левостороннее.

3. Проезжая часть пустынной улицы:

- а) опасна;
- б) не опасна;
- в) опасна лишь при появлении машины.

4. Какую форму и цвет имеет предписывающий дорожный знак?

- а) прямоугольник синего цвета;
- б) круг с красной каймой;
- в) круг синего цвета.

5. Пешеходы обязаны переходить улицу:

- а) по пешеходным переходам;
- б) на перекрестках по линии тротуаров;
- в) по желанию пешеходов;
- г) по пешеходным переходам, при их отсутствии на перекрестках по линии тротуаров.

6. Пешеходные переходы обозначаются:

- а) дорожными знаками;

- б) дорожной разметкой;
- в) дорожными знаками и дорожной разметкой.

7. Какая машина представляет большую опасность?

- а) стоящая;
- б) едущая;
- в) едущая быстро.

8. Перекрестки делятся:

- а) на регулируемые и нерегулируемые;
- б) такого деления нет.

9. Типы перекрестков:

- а) четырехсторонние и Т-образные;
- б) Х-образные, У-образные, многосторонние;
- в) все перечисленные.

10. Опасно ли переходить улицу после прохождения автобуса?

- а) да;
- б) нет;

в) только первые 10-15 секунд. **11. Где**

расположен зеленый сигнал светофора?

- а) в вертикальных светофорах - в нижней части, в горизонтальных – с правой стороны;
- б) в верхней части;
- в) правильного ответа нет.

12. Что означает сочетание красного и желтого сигналов светофора?

- а) запрещает движение и информирует о предстоящем включении зеленого сигнала;
- б) разрешает движение.

13. Правая рука регулировщика, вытянутая вперед:

- а) запрещает переходить проезжую часть;
- б) разрешает переходить проезжую часть со стороны левого бока;
- в) разрешает переходить проезжую часть за спиной регулировщика.

14. Опаснее переходить улицу там, где:

- а) есть светофор;
- б) нет светофора.

15. Дорожные знаки:

- а) регулируют движение машин и людей;
- б) облегчают работу водителей, помогают пешеходам правильно ориентироваться в дорожном движении; в) всё перечисленное; г) правильного ответа нет.

16. При движении автомобиля по мокрой дороге тормозной путь:

- а) уменьшается;
- б) остается без изменений;
- в) увеличивается.

17. Что называется "тормозным путём автомобиля"?

- а) расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки;
- б) расстояние, пройденное автомобилем с момента нажатия водителем педали тормоза до полной остановки;
- в) тормозной след от шин автомобиля.

18. Важно знать и уметь быстро оказывать первую медицинскую помощь при ДТП, потому что:

- а) от этого зависят сроки выздоровления, а иногда и жизнь;
- б) это предотвратит дальнейшее повреждение, снимет боль;
- в) всё перечисленное;
- г) правильного ответа нет.

19. Кататься на одноместном велосипеде вдвоем:

- а) можно;
- б) нет;
- в) можно только в присутствии родителей. **20.**

Для наложения шины при переломе важно:

- а) обеспечить неподвижность двух суставов – одного выше, другого ниже места перелома;
- б) закрепить два обломка;
- в) создать неподвижность.

Правильные ответы:

1-6; 2-а; 3-а; 4-в; 5-г; 6-в; 7-а; 8-а 9-в; 10-в; 11-а; 12а; 13-в; 14-б; 15-в; 16-в; 17-6; 18-в; 19-б; 20-а.

Градация оценки:

Высокий уровень (5б.)	Ни одной ошибки. Все ответы расширенные.
Средний уровень (4б)	Ответы даны на все вопросы, но ответы не расширенные.
Низкий уровень (1-3б)	Ответы даны не на все вопросы.

ТЕСТ по ПДД

1. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля? А. 14 лет

Б. 7 лет

В. 12 лет

2. Как называется боковая часть дороги?

А. Обочина

Б. Перекресток

В. Ограждение

3. Какой поворот опаснее: левый или правый? А. Правый.

Б. Левый

В. Оба

4. Водители-лихачи очень любят его совершать.

А. Происшествия

Б. Столкновение В. Обгон **5.Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик? А. Светофору**

Б. Регулировщику

В. Никому

6. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?

- А. Один
- Б. Три В. Два

7. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?

- А. Рука поднята вверх;
- Б. Руки опущены
- В. Руки разведены в стороны

8. Как выглядят запрещающие знаки?

- А знак в виде синего круга;
- Б знак в виде красного круга;
- В знак в виде красного треугольника; 9.

Что показывает стрелка спидометра?

- А. Скорость
- Б. Время
- В. Температуру

10. Как называется пересечение дорог и улиц?

- А. Шоссе
- Б. Обочина
- В. Перекресток

11. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам? А.

- 14 лет
- Б. 16 лет
- В. 10 лет

12. Как называется изменение направления движения?

- А. Остановка
- Б. Поворот
- В. Дорожка

13. Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров.

- А. Ступенька
- Б. Ремень
- В. Поручни

14. С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля? А. 12 лет. Б. 16 лет.

В. 14 лет.

15. Остановка – это ...

А. Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.

Б. Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.

В. Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

КЛЮЧ к тесту "Правила дорожного движения" 1)В; 2)А; 3)Б; 4)В; 5)Б; 6)В; 7)А; 8)Б; 9)А; 10)В; 11)А; 12)Б; 13)В; 14)Б; 15)В.

ТЕСТ по ПДД велосипедистов

1 вариант

1. Группе велосипедистов разрешено движение по дороге

А) в два ряда

Б) в один ряд

В) в три ряда

2. Велосипедисту запрещается выезжать на дорогу при неисправностях

А) тормозной системы

Б) тормозной и рулевой системы

В) тормозной, рулевой системы и осветительных фонарях.

3. Вытянутая в сторону и согнутая в локте правая рука велосипедиста обозначает

А) Левый поворот Б) Правый поворот В) Остановку

4. При плохой видимости или в темное время суток велосипедист обязан

А) Включить спереди фонарь белого цвета, сзади красного света

Б) Включить фонари белого света

В) Может двигаться без фонарей по обочине

5. Вам исполнилось 15 лет, вы можете на мопеде выехать в город?

А) да; В) нет;

С) да, при наличии удостоверения на право управления

2 вариант

1. Велосипедист придерживается правил

А) для пешеходов

Б) для велосипедистов

В) для транспортных средств

2. Велосипедистам запрещено ездить

- А) по тротуарам и пешеходным дорожкам
- Б) по проезжей части и обочине
- В) по бездорожью

3. Вытянутая в сторону правая рука велосипедиста обозначает

- А) Левый поворот Б) Правый поворот В) Остановку

4. Движение на велосипеде по дорогам разрешено

- А) с 16 лет
- Б) с 14 лет
- В) в любом возрасте

5. Движение по обочине велосипедистам

- А) Разрешено
- Б) Запрещено
- В) Разрешено, если это не создает помех пешеходам.

6. Вам исполнилось 15 лет, вы можете на мопеде выехать в город?

- А) да; В) нет;
- С) да, при наличии удостоверения на право управления

2 вариант

1. Велосипедист придерживается правил

- А) для пешеходов
- Б) для велосипедистов
- В) для транспортных средств

2. Велосипедистам запрещено ездить

- А) по тротуарам и пешеходным дорожкам
- Б) по проезжей части и обочине
- В) по бездорожью

3. Велосипедистам запрещено ездить

- А) по тротуарам и пешеходным дорожкам
- Б) по проезжей части и обочине

В) по бездорожью 4. Вытянутая в сторону правая рука велосипедиста обозначает

- А) Левый поворот Б) Правый поворот В) Остановку

5. Движение на велосипеде по дорогам разрешено

- А) с 16 лет
- Б) с 14 лет
- В) в любом возрасте

6. Движение по обочине велосипедистам

- А) Разрешено
- Б) Запрещено
- В) Разрешено, если это не создает помех пешеходам.

ТЕСТ по ПДД пешеходов

Кто являются участниками дорожного движения?

- 1. водитель, велосипедист;
- 2. пешеход, пассажир, водитель; 3. пешеход, водитель, велосипедист;
- 4. пассажир, водитель.

Часть дороги, предназначенная для движения пешеходов...

- 1. тротуар;
- 2. дорожка; 3. дорога;
- 4. пешеходный переход.

Часть дороги, предназначенная для движения безрельсового транспорта..

- 1. дорога;
- 2. обочина;
- 3. проезжая часть;
- 4. трасса.

Недостаточная видимость – это видимость дороги:

- 1. менее 100м;
- 2. менее 150м;
- 3. менее 200м; 4. менее 300м.

Что означает мигание зеленого сигнала светофора?

- 1. светофор неисправен;

2. запрещает движение;
3. разрешает движение, но скоро будет включен запрещающий сигнал;
4. будет включен желтый сигнал.

С какой максимальной скоростью разрешается двигаться транспорту в жилой зоне?

1. 10 км/ч;
2. 20 км/ч;
3. 30 км/ч; 4. 40 км/ч.

Где могут двигаться пешеходы в жилой зоне?

1. только по тротуарам;
2. по бордюрам;
3. по тротуарам и в один ряд по краю проезжей части;
4. по тротуарам и по всей ширине проезжей части.

С какого возраста разрешается сидеть на заднем сиденье мотоцикла?

1. с 12 лет;
2. с 13 лет;
3. с 14 лет; 4. с 15 лет.

С какого возраста разрешается на велосипеде выезжать на проезжую часть?

1. с 12 лет;
2. с 13 лет;
3. с 14 лет; 4. с 15 лет.

10. В каких случаях допускается движение транспорта по тротуарам и пешеходным дорожкам?

1. если водитель рядом живет;
2. если не будут созданы помехи пешеходам;
3. только если этот транспорт обслуживает торговые или другие предприятия, расположенные непосредственно у этих тротуаров и дорожек;
4. для объезда затора на проезжей части.

Являются ли тротуары и обочины частью дороги?

1. являются;
2. не являются;
3. являются только обочины; 4. являются только тротуары.

Где пешеходам разрешается пересекать проезжую часть, если в поле зрения нет пешеходного перехода? 1. там, где ближе и удобнее; 2. там, где дорога просматривается в обе стороны; 3. в любом месте, где нет транспорта;

4. переходить запрещено.

Разрешается ли водителю пользоваться телефоном во время движения?

1. разрешается;
2. не разрешается;
3. разрешается только при движении со скоростью менее 40 км/ч;
4. разрешается только при использовании технических устройств, позволяющего вести переговоры без использования рук. **Что означает мигание**

желтого сигнала светофора?

1. светофор неисправен;
2. разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрестка или пешеходного перехода;
3. запрещает движение;
4. вскоре будет включен красный сигнал.

Сколько групп дорожных знаков существует в ПДД?

1. 5 групп; 2. 6 групп;
3. 7 групп; 4. 8 групп.

Разрешена ли перевозка детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье легкового автомобиля?

1. запрещается;
2. разрешается, только с использованием детских удерживающих устройств; 3. разрешается, только на руках у взрослых;
4. можно сидеть с любого возраста.

Какая группа знаков вводит или отменяет определенные режимы движения?

1. запрещающие;
2. предупреждающие;
3. информационные; 4. предписывающие.

Водители и пассажиры, каких транспортных средств при движении должны быть пристегнуты ремнями безопасности?

1. только легковых автомобилей;
2. всех автомобилей;

3. всех транспортных средств, оборудованных ремнями безопасности;
4. всех транспортных средств, кроме автобусов.

Какой стороны должны придерживаться пешеходы, идя по тротуарам, пешеходным дорожкам?

1. левой;
2. любой;
3. правой; 4. посередине.

Желтая зигзагообразная линия разметки обозначает...

1. стоянка разрешена;
2. место остановки маршрутных транспортных средств; 3. запрещена остановка; 4. разрешена остановка. Ответы:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 2 1 3 4 3 2 4 1 3 3 1 2 4 2 4 2 1 3 3 2

Методическое обеспечение

В отряде активно используется система чередующихся творческих поручений: такая форма самореализации членов отряда помогает определить и более предметно развивать творческие способности ребенка, что, в свою очередь, будет способствовать и развитию его поведенческой культуры на дороге. Для полноценной реализации данного направления образовательного процесса в программе предусмотрено использование таких форм занятий, как тренинги, агитбригады, театрализованные представления, КВН, встречи за круглым столом с представителями ГИБДД, конкурсы, викторины, игры.

В связи с необходимостью усовершенствования профилактической работы, с поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, формирования грамотного участника и пропагандиста правил дорожного движения в программе делается акцент на построение новой системы работы детского объединения «Юных инспекторов движения». Игровые технологии, применяемые в программе, дают ребенку возможность через ситуации, которые воссоздают опыт безопасного поведения на дорогах и улицах, включиться в практическую деятельность и, тем самым, совершенствовать собственное поведение.

Обязательными принципами образовательного процесса при реализации данной программы являются:

- Компетентностно - ориентированный подход к обучению;
- Профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- Учет возрастных, психофизических особенностей и индивидуальных личностных качеств детей и подростков; *Методы и приемы:*
- словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.;
- наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.);
- практические - выполнение практических заданий в рабочих тетрадях, участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по ПДД, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсии, для изучения программного материала; *Методическое обеспечение по данному направлению включает в себя:*

- уголок безопасности дорожного движения; □ изображения знаков дорожного движения;
- кроссворды, тестовые и иные задания по Правилам дорожного движения и иным изучаемым в ходе реализации образовательной программы темам;
- наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала; □ тесты по Правилам дорожного движения;
- правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по - ПДД, газеты «Добрая дорога детства»; □ слайдовые презентации;
- раздаточный материал по теме;
- детская художественная, методическая литература;

Список литературы

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.
2. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
3. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
4. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
5. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
6. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
7. Сборник материалов и методических рекомендаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях. Москва 2012-2014.
8. Газета «Добрая дорога детства».

Интернет-ресурсы: <http://yuid.ru/>

<http://www.dddgazeta.ru/yuid/>

<http://uidru.cdutt.ru/> <http://www.gibdd.ru/>

<http://shkolabuduschego.ru/viktorina/popd>

[d-dlja-shkolnikov.](http://d-dlja-shkolnikov)